

Fach	Physik	Jahrgangsstufe	6
Inhalt		Kontext	
<p>Aufbau und Bildentstehung beim Auge - Funktion der Augenlinse</p> <p>Lupe als Sehhilfe, Fernrohr</p> <p>Brechung, Reflexion (ebener und gekrümmter Spiegel), Totalreflexion und Lichtleiter</p> <p>Zusammensetzung des weißen Lichts</p>		<p>Mit optischen Instrumenten „Unsichtbares“ sichtbar gemacht</p> <p>Kleine und große Sehhilfen</p> <p>Lichtleiter in Medizin und Technik</p> <p>Die Welt der Farben</p>	
Kompetenzerwartungen			
<p>Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentieren die Ergebnisse ihrer Tätigkeit in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen auch computergestützt - beschreiben, veranschaulichen und erklären physikalische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und Medien , ggfs. mit Hilfe von Modellen und Darstellungen - dokumentieren und präsentieren den Verlauf und die Ergebnisse ihrer Arbeit sachgerecht, situationsgerecht und adressatenbezogen auch unter Nutzung elektronischer Medien - recherchieren in unterschiedlichen Quellen (Print- und elektronische Medien) und werten die Daten, Untersuchungsmethoden und Informationen kritisch aus 			
Leistungsbewertung			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
-			
Sonstige Mitarbeit			
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit im Unterricht - Mitarbeit bei Experimenten - 1-2 schriftliche Übungen, Dauer je ca. 20 Minuten - Heftführung - Kurzvortrag 			
Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten Das Auge - Biologie			
Mögliche Projekte / Projektstage Fernrohrbau			