

Fach	<b>Geschichte</b>	Jahrgangsstufe	Qu2.1
<b>Inhalte</b>			
<p><b>Kursthema:</b>  <b>Demokratisierung und Totalitarismus – das Scheitern der Weimarer Republik – eine Notwendigkeit?</b></p> <p><b>Unterthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesellschaftliche und politische Voraussetzungen der jungen Weimarer Republik</li> <li>- Verfassungsrechtliche Probleme</li> <li>- Außenpolitische und militärische Belastungen</li> <li>- Herrschaftsstrukturen des Nationalsozialismus</li> <li>- Ideologische Voraussetzungen und die in ihnen liegenden Konsequenzen (z.B. Holocaust, Expansion, Entfesselung des Zweiten Weltkriegs)</li> </ul>			
<b>Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakate als Quellen</li> <li>- Geschichte in Film und Fernsehen (Vertiefung)</li> <li>- Befragung von Zeitzeugen und Auswertung</li> <li>- Sachurteile und Wertungen um Geschichtsunterricht</li> <li>- Analyse von Diagrammen und Statistiken</li> </ul>			
<b>Leistungsbewertung</b>			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren			
<b>Sonstige Mitarbeit</b>			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
<b>Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten</b>			
<b>Projekte / Projektstage</b>			

Fach	<b>Geschichte</b>	Jahrgangsstufe	Qu2.2
<b>Inhalte</b>			
<p><b>Kursthema:</b>  <b>Der 3. Oktober 1990 - Das Ende der Deutschen Frage?</b></p> <p><b>Unterthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Deutsche Frage in der Zeit des Kalten Krieges</li> <li>- Was heißt „Deutsche Frage“ nach 1990?</li> <li>- Innerer Einigungsprozess als Aufgabe</li> <li>- Selbstverständnis Deutschlands in der Welt von heute</li> </ul>			
<b>Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Befragung von Zeitzeugen und Auswertung (Vertiefung)</li> <li>- Ausstellungen als historische Lernorte</li> <li>- Strategien der Gesprächsführung im Hinblick auf Prüfungssituationen</li> <li>- Kritischer Umgang mit historischen Essays</li> </ul>			
<b>Leistungsbewertung</b>			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
1 Klausur			
<b>Sonstige Mitarbeit</b>			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
<b>Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten</b>			
<p><b>Projekte / Projektstage</b>  Besuch des „Haus der Geschichte“ in Bonn</p>			