

Fach	<b>Geschichte</b>	Jahrgangsstufe	Qu1.1
<b>Inhalte</b>			
<p><b>Kursthema:</b>  <b>Nationalstaat und Demokratisierung als Grundthemen des 19. Jahrhunderts</b></p> <p><b>Unterthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Entstehung des Begriffs der Nation</li> <li>- Revolution und Restauration 1815 - 1848</li> <li>- Nationalstaatsbildungen in Europa</li> <li>- Deutschlands Entwicklung zum Nationalstaat (1848/49 , 1870/71)</li> <li>- Die Herausbildung der industriellen Gesellschaft im 19.Jahrhundert</li> </ul>			
<b>Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretation von Statistiken, Karten, Graphiken</li> <li>- Vorbereitung der Facharbeit</li> <li>- Analyse von Quellen (Vertiefung)</li> <li>- Analyse von Sekundärliteratur</li> </ul>			
<b>Leistungsbewertung</b>			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren			
<b>Sonstige Mitarbeit</b>			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
<b>Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten</b>			
<b>Projekte / Projektstage:</b>			

Fach	<b>Geschichte</b>	Jahrgangsstufe	Qu1.2
<b>Inhalte</b>			
<p><b>Kursthema:</b>  <b>Industriekapitalismus und moderner Imperialismus – Erste Schritte in Richtung Globalisierung?</b></p> <p><b>Unterthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die zweite Phase der Industrialisierung</li> <li>- Der moderne Imperialismus - Rivalität der Nationalstaaten oder ein Kampf ums Überleben?</li> <li>- Der Erste Weltkrieg</li> <li>- Globalisierung heute - eine Folge von Industrialisierung und Imperialismus?</li> </ul>			
<b>Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte in Film und Fernsehen</li> <li>- Ausstellungen als außerschulische Lernorte</li> <li>- Ideologiekritische Analyse historischer Karten</li> </ul>			
<b>Leistungsbewertung</b>			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren oder 1 Facharbeit und 1 Klausur			
<b>Sonstige Mitarbeit</b>			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
<b>Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten</b>			
<p><b>Projekte / Projektstage:</b>  Möglichkeit, im Fach Geschichte die Facharbeit zu schreiben</p>			