

Fach	Geschichte	Jahrgangsstufe	Qu2.1
Inhalte			
<p>Kursthema: Demokratisierung und Totalitarismus – das Scheitern der Weimarer Republik – eine Notwendigkeit?</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche und politische Voraussetzungen der jungen Weimarer Republik - Verfassungsrechtliche Probleme - Außenpolitische und militärische Belastungen - Herrschaftsstrukturen des Nationalsozialismus - Ideologische Voraussetzungen und die in ihnen liegenden Konsequenzen (z.B. Holocaust, Expansion, Entfesselung des Zweiten Weltkriegs) 			
Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken			
<ul style="list-style-type: none"> - Plakate als Quellen - Geschichte in Film und Fernsehen (Vertiefung) - Befragung von Zeitzeugen und Auswertung - Sachurteile und Wertungen um Geschichtsunterricht - Analyse von Diagrammen und Statistiken 			
Leistungsbewertung			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren			
Sonstige Mitarbeit			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten			
Projekte / Projektstage			

Fach	Geschichte	Jahrgangsstufe	Qu2.2
Inhalte			
<p>Kursthema: Der 3. Oktober 1990 – Das Ende der Deutschen Frage?</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Deutsche Frage in der Zeit des Kalten Krieges - Was heißt „Deutsche Frage“ nach 1990? - Innerer Einigungsprozess als Aufgabe - Selbstverständnis Deutschlands in der Welt von heute 			
Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken			
<ul style="list-style-type: none"> - Befragung von Zeitzeugen und Auswertung (Vertiefung) - Ausstellungen als historische Lernorte - Strategien der Gesprächsführung im Hinblick auf Prüfungssituationen - Kritischer Umgang mit historischen Essays 			
Leistungsbewertung			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
1 Klausur			
Sonstige Mitarbeit			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten			
<p>Projekte / Projektstage Besuch des „Haus der Geschichte“ in Bonn</p>			