

Fach	Geschichte	Jahrgangsstufe	Qu1.1
Inhalte			
<p>Kursthema: Nationalstaat und Demokratisierung als Grundthemen des 19. Jahrhunderts</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Entstehung des Begriffs der Nation - Revolution und Restauration 1815 - 1848 - Nationalstaatsbildungen in Europa - Deutschlands Entwicklung zum Nationalstaat (1848/49 , 1870/71) - Die Herausbildung der industriellen Gesellschaft im 19.Jahrhundert 			
Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken			
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Statistiken, Karten, Graphiken - Vorbereitung der Facharbeit - Analyse von Quellen (Vertiefung) - Analyse von Sekundärliteratur 			
Leistungsbewertung			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren			
Sonstige Mitarbeit			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten			
Projekte / Projekttag:			

Fach	Geschichte	Jahrgangsstufe	Qu1.2
Inhalte			
<p>Kursthema: Industriekapitalismus und moderner Imperialismus – Erste Schritte in Richtung Globalisierung?</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die zweite Phase der Industrialisierung - Der moderne Imperialismus - Rivalität der Nationalstaaten oder ein Kampf ums Überleben? - Der Erste Weltkrieg - Globalisierung heute - eine Folge von Industrialisierung und Imperialismus? 			
Methodenschwerpunkte / Arbeitstechniken			
<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte in Film und Fernsehen - Ausstellungen als außerschulische Lernorte - Ideologiekritische Analyse historischer Karten 			
Leistungsbewertung			
Klausuren (Art, Anzahl, Dauer)			
2 Klausuren oder 1 Facharbeit und 1 Klausur			
Sonstige Mitarbeit			
<p>Beteiligung an Unterrichtsgesprächen; Übernahme von Sonderarbeiten/-aufgaben (bsp. Referaten); Qualität von Einzelarbeit und Teilnahme an Partner- und Gruppenarbeit; Präsentation von Arbeitsergebnissen, Protokollen und Hausaufgaben.</p> <p>Quantität, Qualität und Selbstständigkeit der Beiträge als Beurteilungsgesichtspunkte.</p>			
Möglichkeiten für fachübergreifendes / fächerverbindendes Arbeiten			
<p>Projekte / Projekttag: Möglichkeit, im Fach Geschichte die Facharbeit zu schreiben</p>			