

Jgst.8: am Ende der Jahrgangsstufe 8 erreichen die Schüler die Kompetenzstufe A2 mit Anteilen von B1 im rezeptiven Bereich.

Bd. III, unité 1 – Bd. III, unité 5 des Lehrwerks *A plus! nouvelle édition* (Cornelsen)

Unterrichtsmethoden:

- Rollenspiel
- Betonung des mdl. Ausdrucks (Streitgespräche, Diskussionen, Kurzvorträge, Einkaufsgespräche,...)
- Einzel-, Gruppen-, Partnerarbeit (Tandem)
- Kooperative Übungsformen sowie selbstständiges (häusliches) Lernen (Vokabeln, Verben, Hör-(Seh-)verstehen mit Schüler-CD und Förderheft)

<u>Unterrichts- vorhaben</u>	<u>Kompetenzen (im Schwerpunkt)</u>	<u>Verfügbarkeit sprachl. Mittel. (im Schwerpunkt)</u>
<u>Unité 1</u> <u>Bienvenue à</u> <u>Paris</u>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Sprechen: Sehenswürdigkeiten präsentieren; erzählen, wie etwas früher war; seinen Tagesablauf beschreiben; Klassenraumfranzösisch Leseverstehen: einen Bericht lesen und verstehen;</p> <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> Paris und seine Sehenswürdigkeiten; <i>aller en métro</i>: Umgang mit dem Metroplan</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Informationen für einen Vortrag strukturieren; Französischordner sortieren, strukturiert fortführen</p> <p>KA: HV; Schreiben, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p>	<p><u>Grammatik:</u> Bildung des <i>imparfait</i>; Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>; das Pronomen <i>y</i> ; die Verben <i>construire, courir, suivre</i></p> <p><u>Wortschatz:</u> Hauptstadt Paris, Wegbeschreibung Tagesablauf</p>
<u>Unité 2</u> <u>Vivre ensemble</u>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u>Sprechen/schreiben: über Freundschaft, Filme und Bücher sprechen und schreiben;Sprechen: einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken; Hören: Interviews Informationen entnehmen</p> <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u>französische Filme und Jugendbücher kennen lernen</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u>Hören: sinnvolle Notizen anfertigen und für die Präsentation nutzen; vom Deutschen ins Französische sprachmitteln;</p> <p>KA:HV, Sprachmittlung, Schreiben, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p>	<p><u>GR:</u> Adverbien, das Verb <i>décevoir</i>; Infinitivergänzungen von Verben; Relativsatz mit Präposition und <i>lequel</i> ; die Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i> ; Relativsatz mit <i>ce qui/ce que</i> ; <i>subjonctif</i> (in kommunikativer Anwendung)</p> <p><u>Wortschatz:</u> Freundschaft; Film; Buch</p>

<p>Unité 3 Vive le Québec</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:Sprechen:über seine Herkunft sprechen, sagen, wohin man fährt;unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichend beschreiben; Leseverstehen: einen Blogbeitrag lesen und verstehen</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen: Frankophonie/Québec</p> <p>Methodische Kompetenzen:selbstständig eine Redemittelliste erstellen; einem Text Informationen entnehmen; Bildimpulse als Sprech Anlass nutzen</p> <p>KA:Mündliche Prüfung</p>	<p>GR:<i>venir de</i> + Land <i>être/aller à</i> + Land ; <i>Qui est-ce qui/que ?</i> <i>Qu'est-ce qui ?</i> <i>passé composé</i> der reflexiven Verben ; Pronomen <i>en</i> ; <i>avant de</i> + Infinitiv ; Komparativ und Superlativ der Adverbien, <i>plus de, autant de, moins de</i> Wortschatz: Québec (Geschichte und Landeskunde); Reise</p>
<p>Unité 4 La vie en famille</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen:Sprechen:über eine gemeinsame Aktivität diskutieren; über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben; seine Meinung äußern; Gefühle ausdrücken</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen :franz. Fernsehprogramme kennen lernen; Alltag in einer franz. Gastfamilie: Gemeinsamkeiten und Unterschiede; franz. Jugendsprache</p> <p>Methodische Kompetenzen:HV: auf den Tonfall achten; Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten</p> <p>KA:HV, Sprachmittlung, Schreiben, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p>	<p>GR: Imperatif+Pron. das Verb <i>croire</i> ; die <i>mise en relief</i>, die indirekte Frage</p> <p>Wortschatz: Haushalt; Alltag; Internet; Wendungen mit den Verben <i>avoir</i> und <i>passer</i></p>
<p>Unité 5 Vacances en Bretagne</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen: Sprechen: über Pläne und Vorhaben sprechen; über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen;Hören: einen Wetterbericht verstehen; Schreiben: eine Region vorstellen</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen:die Region Bretagne; franz. Feriencamps (<i>colonies de vacances</i>)</p> <p>Methodische Kompetenzen: die eigene Aussprache verbessern</p> <p>KA: LV, Schreiben, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p>	<p>GR: Fragepronomen <i>lequel</i>; Pronomen <i>en</i>; die Verben <i>pleuvoir</i> und <i>boire</i>; <i>savoir</i> vs. <i>pouvoir</i>; <i>venir de faire qc</i> ; <i>être en train de faire qc</i> Wortschatz: Wetter; Feriencamp</p>

Fakultativ: Laptop bzw. Ipad-Einsatz z.B. zur Erstellung kleinerer Videosequenzen und Präsentationen, zur Recherche

Chansons / Filmsequenzen/ Poèmes

Leistungsfeststellung: insg. 5 KA (da LSE; davon 1x MP)

Regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel (z.B. Vokabeltests)

Mitarbeit im Unterricht; übersichtliches Führen des Grammatikordners

(s. Leistungskozept)