

Individuelle Förderung

Fächer(-gruppen)gebundene Lernzeit in den Jahrgangsstufen 5 und 6

Die zusätzliche Lernzeit in den Kernfächern ist dem Üben gewidmet und soll den Wegfall schriftlicher Hausaufgaben in diesen Fächern gewährleisten (davon ausdrücklich ausgenommen ist z.B. das Vokabellernen oder die Vorbereitung auf Klassenarbeiten). Die Schülerinnen und Schüler haben in der fächer(-gruppen)gebundenen Lernzeit die Möglichkeit an ihrem Wochenplan zu arbeiten oder vertiefende Übungsaufgaben zu bearbeiten. Hierbei handelt es sich um sogenannte Pflichtaufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern zuerst erledigt werden müssen. Erst danach dürfen sie sich mit weiterführenden Wahl- bzw. Projektaufgaben beschäftigen. Die zugrunde gelegte Übungsdauer orientiert sich an einem durchschnittlichen Lerntempo: Manche Schülerinnen und Schüler werden die Zeit zur Fertigstellung der Pflichtaufgaben nicht immer ganz benötigen und werden vertiefend arbeiten dürfen; andere Schülerinnen und Schüler, die – bedingt z.B. durch sehr langsames Arbeiten oder Verstehen – mehr Zeit benötigen, können in die Nachmittags-Lernzeit gehen oder holen das Versäumte zu Hause nach.

Bunte Lernzeit in den Jahrgangsstufen 5 – 7

Im Gegensatz zur fächer(-gruppen)gebundenen Lernzeit haben die Schülerinnen und Schüler in der Bunten Lernzeit die Möglichkeit selbstständig zu entscheiden, an welchen Wochenplan-/Übungsaufgaben aus welchem Fach sie arbeiten wollen (z.B. auch an Aufgaben aus dem Nebenfachbereich). Aber auch für die Bunte Lernzeit gilt, dass die Schülerinnen und Schüler zunächst an den Pflichtaufgaben arbeiten und sich erst danach mit den Wahl- bzw. Projektaufgaben beschäftigen.

Im Rahmen der Bunten Lernzeit in den Jahrgangsstufen 7-9 haben die Schülerinnen und Schüler ebenfalls die Möglichkeit im Silentium zu arbeiten oder ein Profilkurs zu wählen.

Fakultative Lernzeit in der Jahrgangsstufe 5

Die Nachmittags-Lernzeit findet verpflichtend für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 statt. Zum einen bieten hier Fachlehrer, in Fächergruppen gebündelt (Sprachen, Natur- und Gesellschaftswissenschaften), ebenfalls Übungs-, Wiederholungs- und Vertiefungsmaterial an. Zum anderen können in dieser Zeit die Aufgaben nachgearbeitet werden, die in den Lernzeiten am Vormittag oder in den Übungszeiten im Unterricht nicht erledigt werden konnten.

Es ist jeweils ein Lehrer der entsprechenden Fächergruppe anwesend und bei Fragen behilflich. Die Zusammensetzung der Gruppen ist jahrgangsübergreifend.

Eltern können ihr Kind auf eigenen Wunsch von dieser Lernzeit abmelden. Ein Abmeldeformular befindet sich im Downloadbereich der Homepage. Weiterhin besteht die Möglichkeit, dass Fachlehrer im Rahmen einer Fördermaßnahme die Teilnahme an der Nachmittags-Lernzeit für einen Schüler vorschlagen.

Dokumentation der Lernzeiten

Damit die Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich ihre Lernzeit planen und Rückmeldungen zu den Aktivitäten in der „Bunten Lernzeit“ geben können, ist in den Schulplaner ein sogenannter „Reflexionsbogen“ für jede Woche in den Schulplaner integriert worden. Bereits mit dem Beginn der Arbeit in den fächergebundenen Lernzeiten in der Jahrgangsstufe 05 soll dieses Planungs- und Dokumentationsinstrument eingeführt und spätestens mit der Einführung der „Bunten Lernzeit“ im 2. Halbjahr der Klasse 05 etabliert sein.

Mein Lernplan für die BLZ:	Ort	Zeit	erledigt	noch offen	Lehrer- Kürzel