

Inhaltsfeld	Thematischer Schwerpunkt	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteils-/Handlungskompetenz
Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung – (4)	Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern.	Die Lebensformen und -situationen von unterschiedlichen Sozialgruppen beschreiben und die Bedeutung und den Stellenwert von Menschen-/Minderheitenrechten anhand konkreter Beispiele erläutern (Kinderrechte).	Ausgewählte Sachverhalte korrekt und verständlich unter Einbezug der neuen Medien erschließen und mithilfe verschiedener Präsentationsformen darstellen z.B. Plakate.	Unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von betroffenen Personen und Gruppen nachvollziehen. Erstellen exemplarisch in Inhalt und Struktur klar vorgegebene Medienprodukte und setzen diese argumentativ ein, z.B. Leserbriefe, Plakate.
Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft – (5).	Lebensformen und –situationen von verschiedenen Sozialgruppen. Umgang mit Konflikten im Alltag.	Die Lebensformen und -situationen bzw. Problemlagen von unterschiedlichen Sozialgruppen kriterienorientiert beschreiben.	Ein kleines Interview/Befragung – auch mithilfe der neuen Medienplänen, durchführen und auswerten.	Unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von betroffenen Personen und Gruppen nachvollziehen und erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Personen oder Konfliktparteien abschätzen.
Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie – (1)	Mitgestaltung und Zusammenleben in Schule und Gemeinde	Möglichkeiten der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders und der Demokratie beschreiben.	Produktiv in Gruppen arbeiten, Gruppenprozesse wahrnehmen und diese aktiv mitgestalten, z.B. Rollenspiel.	Unterschiedliche Positionen und deren Interessengebundenheit wahrnehmen und Strategien zu deren Umsetzung praktisch anwenden. Exemplarisch eigene Entscheidungen treffen und diese in Konfrontation mit anderen Positionen sachlich begründen.