

Schulinternes Curriculum – F 9

Jgst. 9: Vermittlung des Basiswissens der Kompetenzstufe B1 des GeR in den rezeptiven sowie in Anteilen auch in den produktiven Bereichen am Ende der Jahrgangsstufe

Bd III, L3-5 und Module 1-3, des Lehrwerks *Découvertes* (Klett)

Unterrichtsmethoden:

- Rollenspiel
- Minilektüre (optional)
- Betonung des mdl. Ausdrucks
- Einzel-, Gruppen-, Partnerarbeit (Tandem)
- Längere Schülervorträge/Präsentationen

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hör- und Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung:** Detail- und Globalverstehen von komplexeren Texten; in komplexeren Situationen agieren und reagieren (Verständnis, Einwand, Bitte, Verweigerung, Entschuldigung), Stellung nehmen (gegenüber Vorurteilen, Diskriminierung); deutschen u. französischen Stundenplan vergleichen; Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen; Hypothesen, Wünsche, Bitten, Forderungen, Vorschläge äußern und darauf reagieren; Gefühle äußern; über die eigene Zukunft sprechen; in vertrauten Begegnungssituationen des Alltags vermitteln
- **Schreiben:** Resümee; umfassendere zusammenhängende Texte; Dialoge auch zu unvorbereiteten Themen mit bekanntem Vokabular; offizieller Brief

Möglichkeiten fachübergreifenden Arbeitens:

- Einsatz des Computers (Frontier, Internetrecherche)
- Umgang mit Lernsoftware

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Landeskunde:** frz. Regionen und Québec
- **Orientierungswissen:** Einblicke in die Lebenswelt von Jugendlichen und in das gesellschaftliche Leben, z.B. *un beur, un SDF*, Südfrankreich, evtl. Frankophonie
- **Handeln in (simulierten) Begegnungssituationen:** s. Jg. 8, *entre amis, prendre position*

Verfügbarkeit sprachlicher Mitteln / Sprachliche Korrektheit:

- **Sprechen:** weitgehend geläufige und korrekte Verwendung von Aussprache und Intonation
- **Wortschatz:** Vokabular der o.g. Lektion, *on-dit*-Kästen und *révisions; français familier* und Standardsprache unterscheiden; *discours de classe*; Besprechungsvokabular zur Bildbeschreibung; Gefühle, Wünsche

- **Grammatik:** der o.g. Lektionen und Module (u.a. Adverbien, *futur simple*, Bedingungssätze, *conditionnel I und II*, *Subjonctif présent*, Ländernamen etc.)
- **Orthographie:** korrektes Schreiben auch nicht bekannter Wörter aufgrund der Lautsprache-Regeln

Ergänzungstexte und Medien:

- **Filmsequenzen** zum Lehrwerk oder dieses ergänzend (optional)
- **Lieder** aus dem Lehrbuch oder, je nach Thema, aktuelle (optional)
- **Selbstständige häusliche Arbeit** mit der Schüler-CD zum Lehrwerk und dem Trainingsbuch
- **Materialien zur Freiarbeit**
- **Materialien zur individuellen Förderung** (z.B. auf Fronter)

Methodische Kompetenzen:

- **Hörverstehen /Leseverstehen :** s. Jg. 8/ längere fiktionale und Sachtexte verstehen; Schlüsselworte, Textstrukturierung, Nutzung von Vorwissen bzw. Kontextwissen
- **Sprechen/ Schreiben:** in alltäglichen Gesprächssituationen seine Meinung äußern; Stellung nehmen; freies dialogisches Sprechen, auch zu unbekanntem Themen aus der Lebenswelt der Schüler; Arbeitsergebnisse darstellen, Aussagen zusammenfassen, Unterrichtsergebnisse dokumentieren (Stichworte); wesentliche Inhalte zusammenfassen (*résumé*); Strategien zum kreativen Schreiben (Fortsetzung, Perspektivwechsel, Tagebuch etc.)
- **Umgang mit Texten und Medien:** s. Jg. 8 / Texte beurteilen, bewerten, überarbeiten anhand von Bewertungskriterien; gängige Textsorten erkennen; Strategien zur Fehlervermeidung anwenden; Regeln zur Wortbildung für selbständige Wortschließung; Wörterbucharbeit
- **Systematisches Weiterführen des Grammatik-Ordners und aktiver Umgang damit**
- **Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen:** Wortfelder und Mind-Maps; Hilfsmittel nutzen; Erkennen neuer grammatischer Strukturen und Einbetten in Bekanntes; Lernprozesse selbständig gestalten; mithilfe der Korrekturen eigene Fehlerschwerpunkte auffinden und aufarbeiten; Internetrecherche; Selbstevaluation mithilfe entspr. Vorlagen; selbständiges, regelmäßiges Wiederholen; freiwillige DELF-Teilnahme

Leistungsfeststellung:

- **Insgesamt 4 Klassenarbeiten:** 1. Hj: 2 schriftl. Klassenarbeiten / 2. Hj: mündliche Leistungsüberprüfung und 1 schriftl. Klassenarbeit
- **Regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel**
- **Mitarbeit im Unterricht und Hausaufgaben**